

SALAS PARA COMUNICAÇÕES

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2024

SALAS PRESENCIAIS - IFCS/UFRJ

Sala 109 (PPGSA) - Coordenação: Danilo Bantim

**Horário 1
(8h às 10h)**

Título	Autoria(s)	Eixo	Modalidade	Link do resumo simples
"CAPITALISMO COMO RELIGIÃO" COMO CRÍTICA PRIMEIRA DA EDUCAÇÃO	Allan da Silva Coelho	[3] A pluralidade da Filosofia da Educação	Presencial	[https://drive.google.com/open?id=1QS6Cy-3At7pYaBa9tAf51qkW3ERpjE3c]
IMPLICAÇÕES CRÍTICO-EMANCIPATÓRIAS DA FILOSOFIA NA DEMOCRACIA ATUAL: ELEMENTOS DE UMA CRÍTICA CONSTELATIVA EM DEVIR	Alex Sander da Silva, Gustavo Rodrigues Jordão, Guilherme Orestes Canarim		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1PzS3pIZx93goY5CnL5jjipPQw4Rfc1Qj
PSYKHAGOGÍA NO DIÁLOGO FEDRO DE PLATÃO: EDUCAÇÃO E RETÓRICA (NE)	Bárbara de Abreu Freitas		Presencial	https://drive.google.com/open?id=145PgFDcItQIQpM0DxEMU4mNV-H1KHAdn
LA FILOSOFÍA REVELA LA DIMENSIÓN ÉTICO-POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN COMO HORIZONTE EMANCIPADOR	María de las Mercedes Guerrero		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1jNGNn-2PI2mCNCrZxbWfzKs_Cgf-XjKa

SALAS PARA COMUNICAÇÕES

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2024

SALAS PRESENCIAIS - IFCS/UFRJ

Sala 109 (PPGSA) - Coordenação: Danilo Bantim

**Horário 2
(10h30 às 12h30)**

Título	Autoria(s)	Eixo	Modalidade	Link do resumo simples
CONSIDERAÇÕES SOBRE "DECISÃO" E "AUTONOMIA" NAS NOVAS TECNOLOGIAS	Heitor Coelho	[2] Que língua fala a Filosofia da Educação?	Presencial	https://drive.google.com/open?id=1EMPP_gdMq4LT1kpiOmzziSAh0zq0VJR
A FORMAÇÃO A PARTIR DE NARRATIVAS LITERÁRIAS E AUDIOVISUAIS	Thiago Leite Cabrera		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1Dxp5c-ABkV0g6sSIJgzZOB8mFjoSiqhx
O CASO "TEREZA E RÁMON": UMA RELATIVIZAÇÃO DE PRESCRIÇÕES DOGMÁTICAS SOBRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM DO SISTEMA DA ESCRITA, À LUZ DO PENSAMENTO DE WITTGENSTEIN E DE JOSÉ MÁRIO PIRES AZANHA	Marilia Flavia de Camargo Borin		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1qggas8DyXm1XctJGt0y871v1xbhuG4yN
COMO FALAR AO OUTRO?	Danilo Bantim Frambach		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1jjq-kjfJibD7ghwq1ntx7ikWXddyjTww
A LÍNGUA DA ESCOLA E O TRABALHO DO PROFESSOR	Geison Amadeu Loschi		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1MFUUUQIkOC6Z1iuLGixIEKeVFTUwyXID

SALAS PARA COMUNICAÇÕES

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2024

SALAS PRESENCIAIS - IFCS/UFRJ

Sala 320 A (PPGLM) - Coordenação: Luiz Roberto Gomes

**Horário 1
(8h às 10h)**

Título	Autoria(s)	Eixo	Modalidade	Link do resumo simples
COSMOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: POR UM TEMPO DE POLÍTICAS DE ALIANÇAS	Alexandre Victor Romero	[4] O espaço político da Filosofia da Educação	Presencial	https://drive.google.com/open?id=1J40LXuDPsmuBUI28FPtiizxzFIlygCGP
O DISCURSO FILOSÓFICO DIANTE DO IMPERATIVO DA FELICIDADE: ALGUNS APONTAMENTOS FOUCAULTIANOS	Christian Fernando R. Guimarães Vinci		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1RrBT0FpCpbF367YB1wcx-EEYI39TaUFq
QUANDO EU FALO, O PENSAMENTO VEM DUM OUTRO MUNDO. PENSAR A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO HORIZONTE DA FORMAÇÃO DE MUNDOS.	Cleiton de Barros Nunes		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1HEto1j7Q1MORIE9xLlnUWiv5h-z7bdH
FILOSOFIA COMO AUTORREFLEXÃO CRÍTICA DO ESPAÇO POLÍTICO EDUCACIONAL	Luiz Roberto Gomes		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1OUR5-LUMdMJ96vUNbZEOuug26T2ddB0j

SALAS PARA COMUNICAÇÕES

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2024

SALAS PRESENCIAIS - IFCS/UFRJ

Sala 320 A (PPGLM) - Coordenação: Luiz Roberto Gomes

**Horário 2
(10h30 às 12h30)**

Título	Autoria(s)	Eixo	Modalidade	Link do resumo simples
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E IMPACTOS DO NEOLIBERALISMO NOS MODOS DE SUBJETIVAÇÃO: NARRATIVAS DE DISCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA	Daniely de Oliveira Lorenzon Pereira, Francielly Jacentink da Silva, Jair Miranda de Paiva	[4] O espaço político da Filosofia da Educação	Presencial	https://drive.google.com/open?id=1YZlkrPUVB2LWQ2wrMaTWT3S6Ws46Ca5
DIMENSÕES TOTALITÁRIAS E DITATORIAIS DO ESTADO: NOTAS POLÍTICO-PSICANALÍTICAS SOBRE O BOLSONARISMO	Eduardo Pinto e Silva		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1HlwfnB0CZOaO7vG6uajlDOwefqgdSeta
FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: O DESAFIO DA REFLEXÃO FILOSÓFICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA	Elizeu Santos Eufrasio		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1cV4EkmsacNjhhZ-G0VuOsFmU5F6EtcM
AS POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO MORAL COMO COMBATE AO ADOECIMENTO PSÍQUICO NEOLIBERAL	Larissa Hagler de Santana		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1aRjTZ0uWJ3Yo5OKFjZQrWpiU6qYfb4B

SALAS PARA COMUNICAÇÕES

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2024

SALAS PRESENCIAIS - IFCS/UFRJ

Sala 320 B (PPGLM) - Coordenação: Pedro Pagni

**Horário 1
(8h às 10h)**

Título	Autoria(s)	Eixo	Modalidade	Link do resumo simples
POR UM PENSAMENTO CRÍTICO E DECOLONIAL E O PERIGO DE UMA HISTÓRIA ÚNICA NA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	Alex Sander da Silva, Guilherme Orestes Canarim	[3] A pluralidade da Filosofia da Educação	Presencial	https://drive.google.com/open?id=1laSiGz8SH0btvJisY4w4C7_MixePh9gu
(DES)SILENCIAMENTO NA FILOSOFIA COM CRIANÇAS: ENTRE RESISTÊNCIA E REPRODUÇÃO	Mariana Pereira dos Santos, Mayara Ramos da Cunha		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1A45Gdj8EuwcgJETf1gaFIGSLleq1lBwG
NATUREZA IMÊMORE, OU DA FRATURA ONTOLÓGICA: O ESCLARECIMENTO ESTÉTICO-CRÍTICO ACERCA DO VÍNCULO SUJEITO-NATUREZA	João Pedro Araujo dos Santos, Fabio Caires Correia		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1mZ7p99PiCUC5JH_lj0cmvGAWa_8IDL2E
ANÁLISE DO NOVO DOCUMENTO CURRICULAR DE ENSINO BÁSICO DA GUINÉ-BISSAU: EXPLORANDO A FORMAÇÃO HUMANA PARA A LIBERTAÇÃO	Antonio Oliveira Dju, Darcísio Natal Muraro (online)		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1CMZp0kPWC2djU0NDQmGKXk_iCCzvo8TR
EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: O SENTIDO DO IMAGINÁRIO NA FORMAÇÃO HUMANA	Liliane Barros de Almeida		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1cLvWvyjEs8ma3nYX20E8oMbSEow-ByNqM
CULTURA POP E APRENDIZAGEM CRIATIVA	William de Souza Dittrich		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1rvEBAv0K-cgf_nuCP4MSWsYb1_qWuHRv

SALAS PARA COMUNICAÇÕES

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2024

SALAS PRESENCIAIS - IFCS/UFRJ

Sala 320 B (PPGLM) - Coordenação: Pedro Pagni				
Horário 2 (10h30 às 12h30)				
Título	Autoria(s)	Eixo	Modalidade	Link do resumo simples
O NEOLIBERALISMO COMO GOVERNAMENTO DO SOFRIMENTO ESCOLAR	Laura Silveira Santiago	[4] O espaço político da Filosofia da Educação	Presencial	https://drive.google.com/open?id=1pVLDd26K3jAHO8R1XcZwsAnAUV6TgWTO
O LABIRINTO DA BNCC E A FILOSOFIA: OS APORTES DA EDUCAÇÃO FILOSÓFICA NO ENSINO MÉDIO PARA UMA FORMAÇÃO À PROVA DE FAKE NEWS	Matías Castarataro, Evandson Paiva Ferreira		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1HhdQvaCU3X0XxaZZF-MB67QSY SxPgF8o
O CIDADÃO A SERVIÇO DO CAPITAL: OS DILEMAS DO ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO DO CAPITALISMO DE VIGILÂNCIA DE SHOSHANA ZUBOFF	Pedro Wilson Nogueira Porto		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1IVYjS4rkEK2AGm8vtzBa0LhWZGkmKbgO
ENTRE CRISES, DISPUTAS E DEFESAS: UMA REFLEXÃO FILOSÓFICA SOBRE A ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA – EXPLORAÇÕES INICIAIS	Thiago Luiz Alves dos Santos, Luís Paulo Cruz Borges		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1k4fUUvtvpak4ZdYml2DA2_67F0RmkgCO
A URGÊNCIA DE UMA EDUCAÇÃO ANTIFASCISTA: REFLEXÕES A PARTIR DA OBRA DE WALTER BENJAMIN	Márcio Jarek		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1H1ZiiPA39bSFJH20wZiQFT05bhXFBQHX

SALAS PARA COMUNICAÇÕES

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2024

SALAS PRESENCIAIS - IFCS/UFRJ

Sala 308 (PPGF - Celso Lemos) - Coordenação: Marcio Francisco

**Horário 1
(8h às 10h)**

Título	Autoria(s)	Eixo	Modalidade	Link do resumo simples
O DESAFIO DOS "CÂNONES" PARA A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	Márcio Luís Marangon	[1] O ensino da Filosofia da Educação, realidade, exigências e desafios	Presencial	https://drive.google.com/open?id=1EC4O1uO3BtThpEjDUA013I9O1rZKrzvE
A ECONOMIA DE ARISTÓTELES PARA O ENSINO MÉDIO	Cristina de Souza Agostini, Daniela Batista Rocha, Lucas Mateus Barreiro Goes		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1ckBC1XflqHDKWX0a0q-ZvHE5ljNcMS7M
A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO A UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	Alexandre Ribeiro e Silva, Elizânia Souza do Nascimento		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1qeP-NKR-x4edvghGtJPIaFU5bc0gijp4

SALAS PARA COMUNICAÇÕES

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2024

SALAS PRESENCIAIS - IFCS/UFRJ

Sala 308 (PPGF - Celso Lemos) - Coordenação: Marcio Francisco

**Horário 2
(10h30 às 12h30)**

Título	Autoria(s)	Eixo	Modalidade	Link do resumo simples
O ENSINO DE FILOSOFIA COMO ESCRITA AUTOBIOGRÁFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE	Darcísio Natal Muraro	[1] O ensino da Filosofia da Educação, realidade, exigências e desafios	Presencial	https://drive.google.com/open?id=1Ywc61Tc7FGe-w4P2PQhQ-f1QssCL19Le
AMIZADE E FORMAÇÃO HUMANA	Marcio Francisco		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1oTjulGIEuyK-IMUu5zRPur7JgoedHR9J
SINGULARIDADES DA – E NA – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	Diogo Bogéa		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1mLlft99NeXgl14oG4eop7_YMQT3od-0U
EDUCAÇÃO FILOSÓFICA EM HANNAH ARENDT: A LEITURA FILOSÓFICA COMO TERAPÊUTICA EM MEIO À CRISE	Josimar de Souza Rodrigues Junior		Presencial	https://drive.google.com/open?id=1wQ4Bi1_WmKPK0a17976kcRe1xhirCGn-